



IX Congreso Nacional de
ALZHEIMER
10, 11, 12 y 13 de noviembre de 2021

**CERO
OMISIONES
CERO
ALZHEIMER**



TALLERES DE MEMORIA, ESTIMULACIÓN COGNITIVA Y GRUPOS DE APOYO ONLINE



 **afa** ALICANTE
Asociación Alzheimer
de Alicante

LAURA PÉREZ CANTÓ
PSICÓLOGA DE AFA ALICANTE
PSICOLOGIA.AFAALICANTE@GMAIL.COM

- Marzo de 2020: COVID-19
- Crisis sanitaria – medidas preventivas.
- Población de riesgo
- ¿Cómo podemos seguir ofreciendo atención desde la Asociación?



- Medidas sanitarias: distancia social.
- Aparecen nuevas formas de comunicación:
 - Videollamadas de Whatsapp o Skype con seres queridos
 - Reuniones o clases por Webex, Skype, Zoom, etc.
- Ofrecemos la opción de seguir con el servicio de forma telemática



TALLER DE MEMORIA, ESTIMULACIÓN COGNITIVA Y GRUPO DE APOYO

Taller de memoria

Objetivos:

- Trabajar y mantener las distintas funciones cognitivas de los/as usuarios/as que asisten
- Favorecer las relaciones sociales entre las personas usuarias que participan
- Fomentar la autoestima y sentimiento de pertenencia a un grupo

Pre COVID	Durante COVID
Presencial	Online
90 minutos	60 minutos
12 personas	6 personas
3 grupos	2 grupos
Trabajo individual y grupal	Trabajo conjunto
1 vez por semana	

Taller de memoria

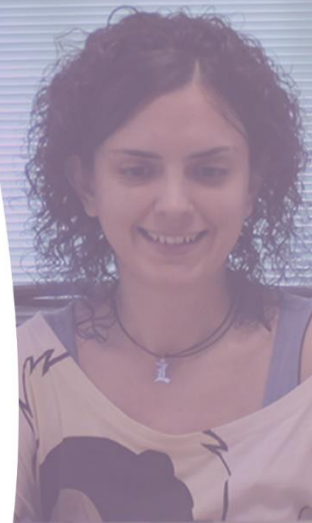
- **Valoración inicial** de manera digital: test Mini-Mental de Folstein, el test del reloj y la escala de depresión geriátrica de Yesavage
- **Plataformas utilizadas:** WeBex o Skype
- **Envío de material** a utilizar en formato .pdf 2 días previos + enlace de Webex (Skype se crea un grupo)
- **Durante la sesión** se trabaja en conjunto el material .pdf
- **Post sesión** se envía material de trabajo durante la semana
- **Adaptaciones**



Taller de memoria

Áreas de intervención:

- **Orientación temporal, espacial y personal**
- **Lenguaje.**
- **Cálculo.**
- **Gnosia visual.**
- **Memoria:** semántica, inmediata y diferida.
- **Funciones ejecutivas.**
- **Atención.**
- **Praxias.**



TM: opinión de las personas usuarias

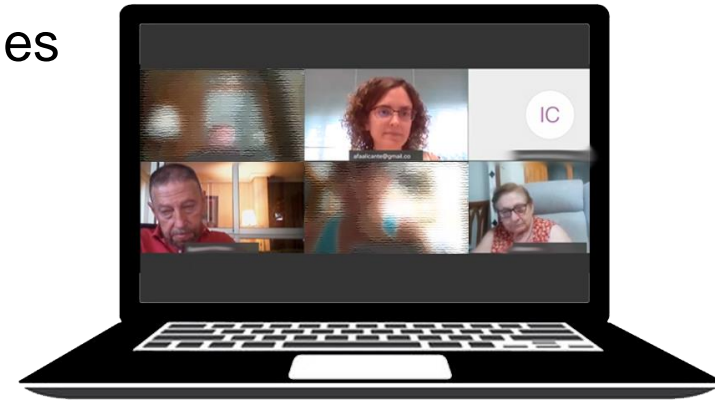
Las personas usuarias están satisfechas con el Taller de memoria

Prefieren el formato presencial:

- Por ver a los/as compañeros/as y tener mayor contacto
- Es mas fácil socializar y tener conversaciones
- Salir del domicilio para variar el ambiente

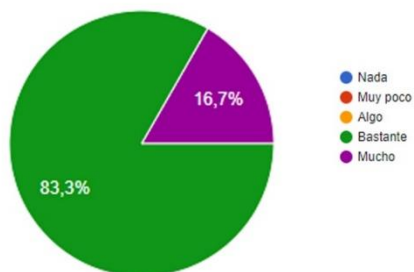
Quien prefiere formato digital:

- Por no salir del domicilio y ahorrarse el viaje.

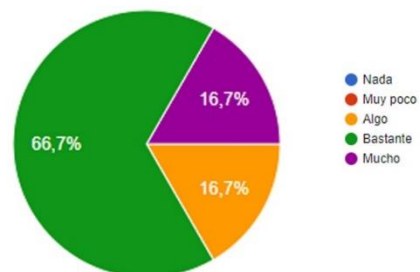


TM: opinión de las familias

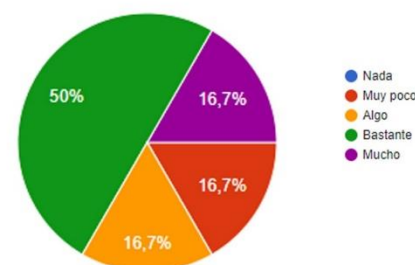
¿CREE QUE HA SIDO BENEFICIOSO PARA EL/LA USUARIO/A LA REALIZACIÓN DEL TALLER DE MEMORIA EN FORMATO DIGITAL?



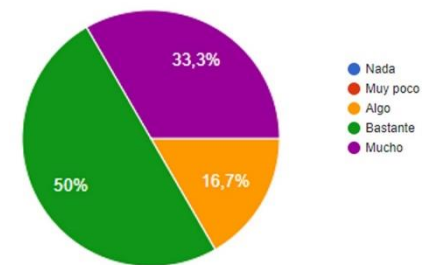
¿CREE QUE LA DURACIÓN (60 MIN) DE CADA TALLER HA SIDO ADECUADA?



¿CREE QUE EL MATERIAL EMPLEADO DURANTE LA SESIÓN HA SIDO ADECUADO PARA EL/LA USUARIO/A?

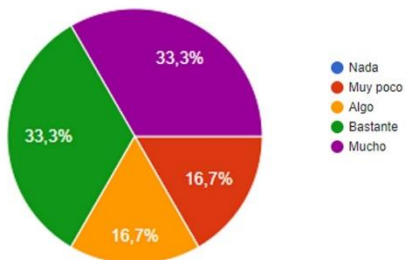


¿CREE QUE EL MATERIAL DE EJERCICIOS PARA DOMICILIO HA SIDO ADECUADO PARA EL/LA USUARIO/A?

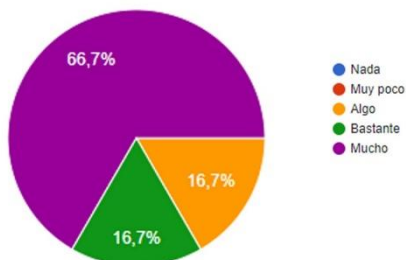


TM: opinión de las familias

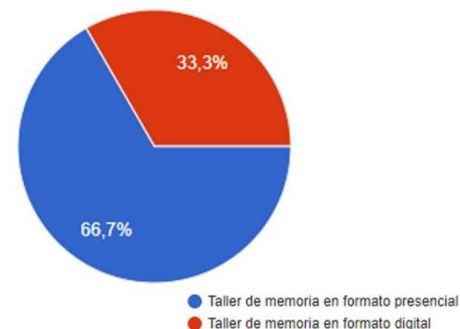
¿CREE QUE EL EMPLEO DE LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS ES ADECUADO PARA LA REALIZACIÓN DEL TALLER DE MEMORIA?



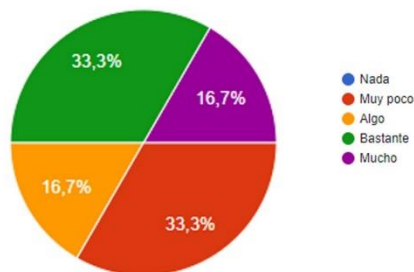
¿CREE QUE LA APLICACIÓN EMPLEADA (WEBEX O SKYPE) PARA LA REALIZACIÓN DEL TALLER HA SIDO ADECUADA?



SI PUDIESE ELEGIR ENTRE TALLER DE MEMORIA EN FORMATO PRESENCIAL Y TALLER DE MEMORIA EN FORMATO DIGITAL ¿CUÁL ELEGIRÍA?



¿EL TALLER DE MEMORIA EN FORMATO DIGITAL LE HA PERMITIDO TENER MAS TIEMPO PARA USTED?



33,3% formato digital:

- Dificultad de movilidad.
- Dificultad en la motivación
- Mas didáctico.
- Conexión directa.

66,7% formato presencial:

- Poder relacionarse con las otras personas usuarias
- Salir del domicilio

TM: opinión de las familias

¿Qué es lo que mas les ha gustado?

- La realización de los talleres de forma amena.
- Prevenir posible contagio de COVID-19



¿Qué mejorarían?

- Nada que añadir.
- Mejorarían el sonido (problema ajeno al TM)



Estimulación cognitiva

Objetivos:

- Trabajar y mantener las distintas funciones cognitivas
- Fomentar su autoestima mediante la realización satisfactoria de diversas actividades

Con videollamada o sin videollamada



Pre COVID	Durante COVID
Atención en domicilio	Online
60 minutos	
Quincenal	
Trabajo de lápiz y papel	



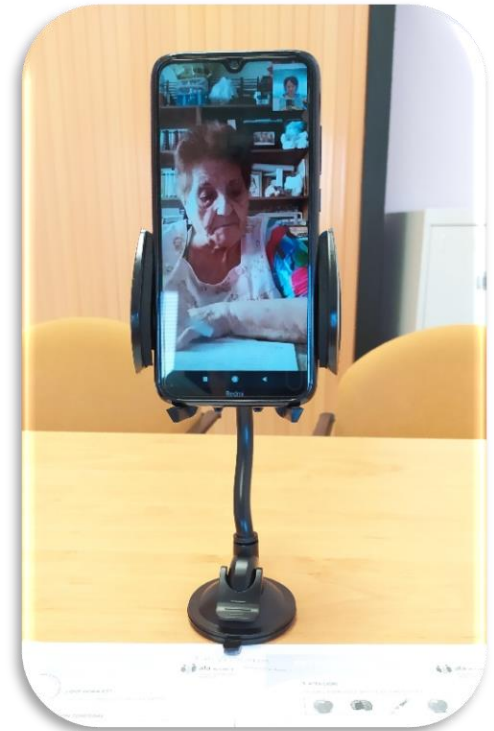
EC con videollamada

- **Dispositivo:** teléfono móvil u ordenador
- **Aplicaciones utilizadas:** Whatsapp, WeBex o Alexa
- **Envío de material** a utilizar en formato .pdf 2 días previos (enlace Webex si procede)
- **Durante la sesión** se trabaja en conjunto el material .pdf
- **Áreas a trabajar:** las mismas que en el TM (lenguaje, cálculo, praxias, atención, funciones ejecutivas...)
- **Post sesión:** envío de material para 2 semanas

Videollamada: opinión de las personas usuarias

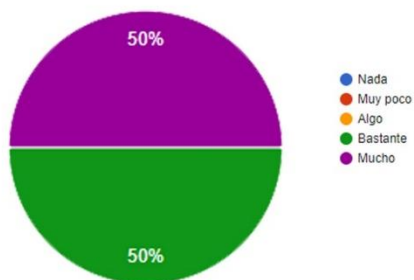
Al preguntar a las **personas usuarias** de las videollamadas qué les parece realizar la videollamada, en vez de acudir al domicilio, dicen: “bien bien”

Al preguntar si hay algo que mejorarían o que quisiesen cambiar, dicen: “nada”, “así esta bien”, “tu lo que me digas, yo lo hago”...

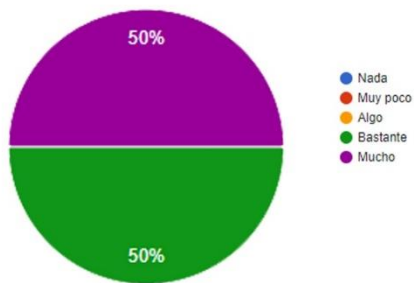


Videollamada: opinión de las familias

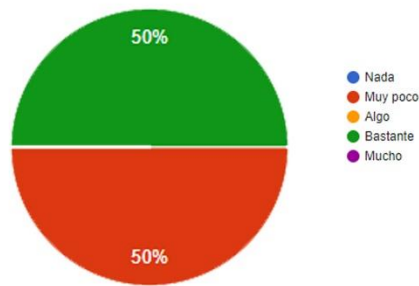
¿CREE QUE HA SIDO BENEFICIOSO PARA LA PERSONA USUARIA LA REALIZACIÓN DE LA ESTIMULACIÓN COGNITIVA EN FORMATO DIGITAL?



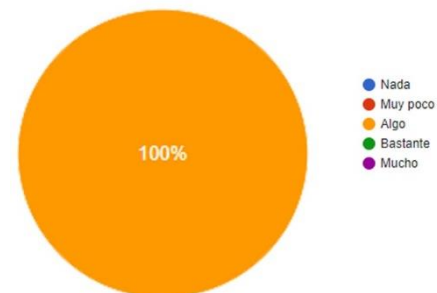
¿CREE QUE EL TIEMPO DE LA VIDEOLLAMADA (60 MINUTOS) HA SIDO ADECUADO?



¿CREE QUE LA PERIODICIDAD (14 DÍAS) DE LA ESTIMULACIÓN COGNITIVA HA SIDO ADECUADA?



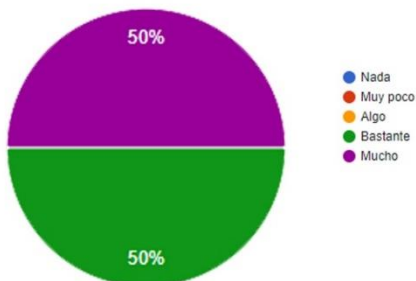
¿LA VIDEOLLAMADA EN FORMATO DIGITAL LE HA PERMITIDO TENER MAS TIEMPO PARA USTED?



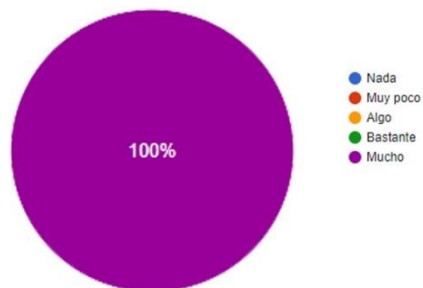
Videollamada: opinión de las familias

MATERIAL

¿CREE QUE EL MATERIAL EMPLEADO DURANTE LA SESIÓN HA SIDO ADECUADO PARA LA USUARIA?

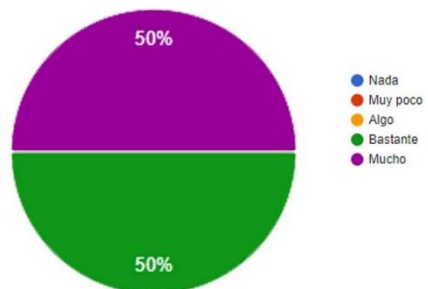


¿CREE QUE EL MATERIAL DE EJERCICIOS PARA DOMICILIO HA SIDO ADECUADO PARA LA USUARIA?

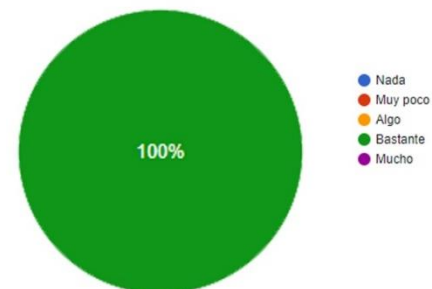


NUEVAS TECNOLOGÍAS

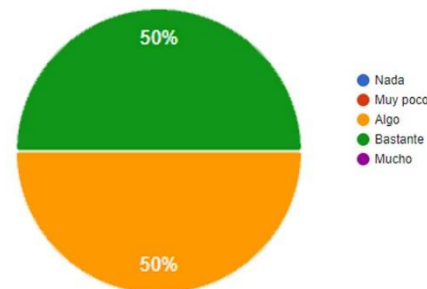
¿CREE QUE EL EMPLEO DE NUEVAS TECNOLOGÍAS (ORDENADOR, TABLET...) ES ADECUADO PARA LA REALIZACIÓN DE LA ESTIMULACIÓN COGNITIVA?



¿CREE QUE LA APLICACIÓN (WHATSAPP O WEBEX) EMPLEADA PARA LA REALIZACIÓN DE LA VIDEOLLAMADA HA SIDO ADECUADA?

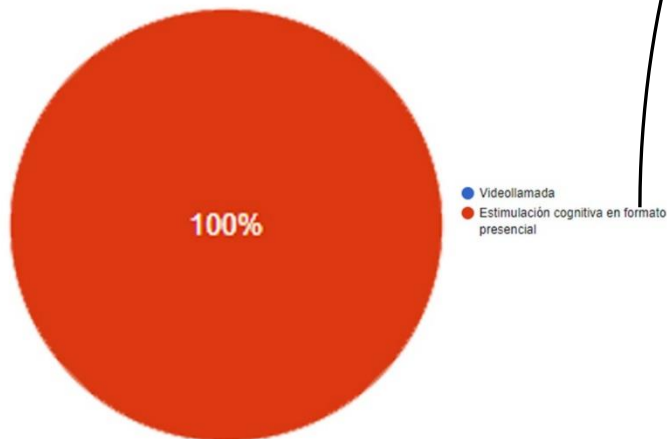


¿HASTA QUÉ PUNTO LE HA RESULTADO FÁCIL LLEVAR A CABO LA CONEXIÓN PARA LA REALIZACIÓN DE LA VIDEOLLAMADA?



Videollamada: opinión de las familias

SI PUDIESE ELEGIR ENTRE VIDEOLLAMADA Y
ESTIMULACIÓN COGNITIVA EN FORMATO PRESENCIAL
¿CUAL ELEGIRÍA?



Elección presencial:

- Mejor comprensión del ejercicio
- Mayor interacción
- Contacto humano >> actitud positiva
- Comunicación no verbal
- Prevención del COVID-19

Lo que mas ha gustado:

Seguir recibiendo estimulación cognitiva
Tener una rutina de ejercicios
El trato con la persona usuaria de manera empática, paciente, divertida y profesional.

Lo que mejorarían o no ha gustado:

Si no acuden al domicilio, no tienen estimulación cognitiva

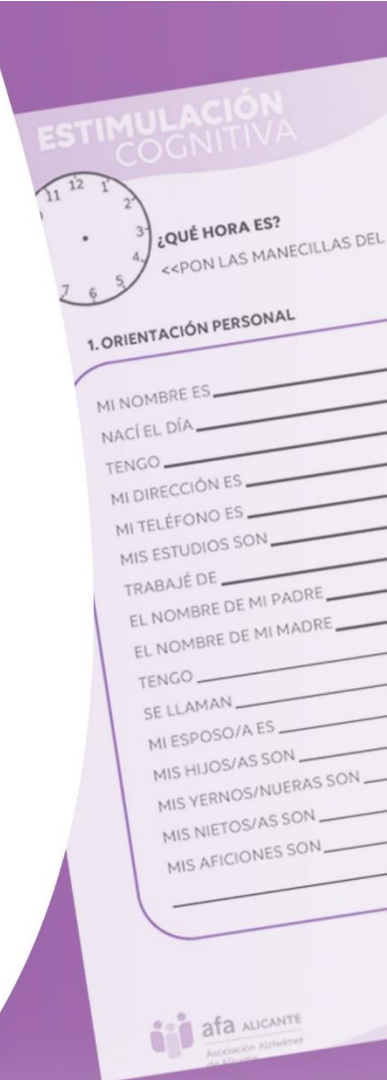
Estimulación cognitiva sin videollamada

Objetivos:

- Trabajar y mantener las distintas funciones cognitivas
- Fomentar su autoestima mediante la realización satisfactoria de diversas actividades

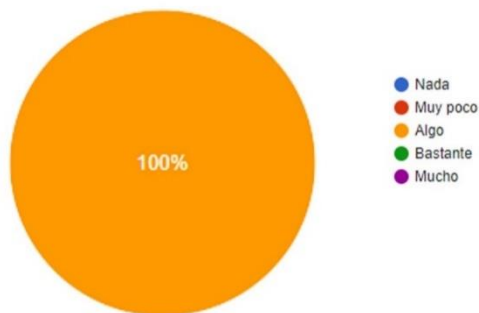
Este servicio ya se ofrecía antes de la pandemia:

Pre COVID y Durante Covid
Envío material correo electrónico
Quincenal
Trabajo de lápiz y papel
Seguimiento telefónico

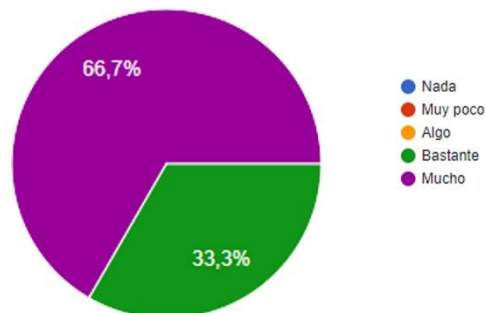


EC sin videollamada: opinión de las familias

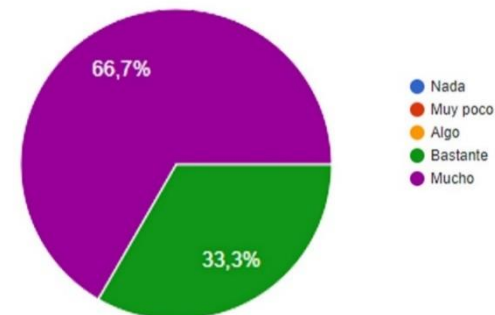
¿CREE QUE HA SIDO BENEFICIOSO PARA EL/LA USUARIO/A LA REALIZACIÓN DE ESTIMULACIÓN COGNITIVA A TRAVES DE LOS CUADERNILLOS?



¿CREE QUE LA PERIODICIDAD DEL ENVÍO DEL MATERIAL DE LA ESTIMULACIÓN COGNITIVA HA SIDO ADECUADA?

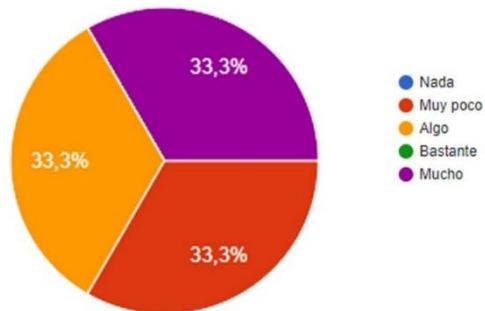


¿CREE QUE EL MATERIAL EMPLEADO PARA LA ESTIMULACION COGNITIVA HA SIDO ADECUADO PARA EL/LA USUARIO/A?



EC sin videollamada: opinión de las familias

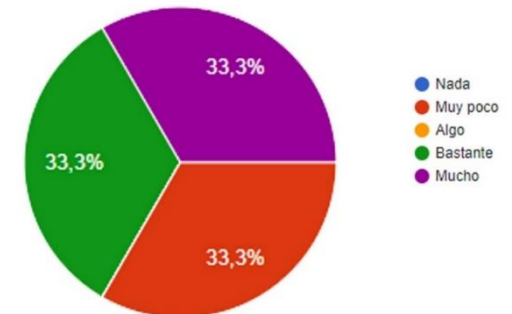
¿CREE QUE EL EMPLEO DE LAS NUEVAS
TECNOLOGÍAS ES ADECUADO PARA LA
REALIZACIÓN DE LA ESTIMULACION COGN.?



¿HASTA QUÉ PUNTO LE HA RESULTADO FÁCIL
PROPORCIONAR EL MATERIAL A LA PERSONA
USUARIA? (IMPRIMIR, ENTREGARSELO...)

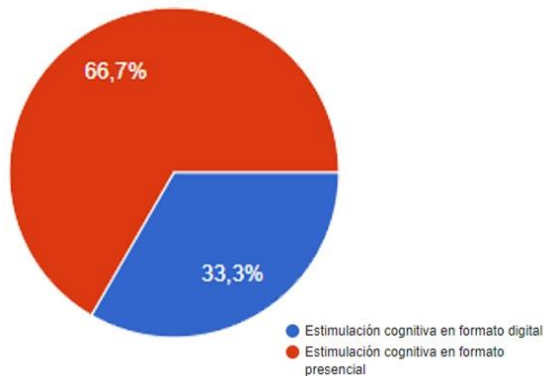


¿LA ESTIMULACIÓN COGNITIVA EN FORMATO
DIGITAL LE HA PERMITIDO TENER MAS TIEMPO
PARA USTED?



EC sin videollamada: opinión de las familias

**SI PUDIESE ELEGIR ENTRE ESTIMULACIÓN
COGNITIVA EN FORMATO DIGITAL Y LA EST.
COGNITIVA EN FORMATO PRESENCIAL
¿CUÁL ELEGIRÍA?**



66,7% formato presencial:

- Permite el contacto humano.
- Favorece su humor.

33,3% formato digital:

- Facilidad de hacerlo en casa

Lo que más ha gustado:

- La regularidad de envío de actividades
- La facilidad para realizarlas con la persona usuaria
- El poder mantener el cerebro estimulado y tener siempre una ocupación.

¿Qué mejorarían?

- No mejorarían nada
- Están satisfechos/as con el material recibido.

Grupo de apoyo

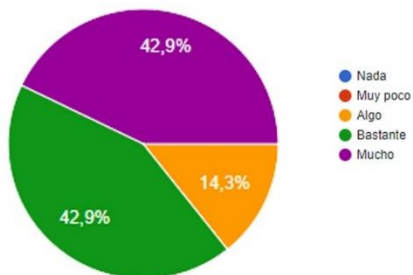


Pre COVID	Durante COVID
Presencial	Online (Webex)
90 minutos	60 minutos
16:30 – 18:00	16:30 – 17:30
Aforo de media 15 pers.	Aforo medio 10 pers.
Café, té y pastas	-
Último jueves de cada mes	

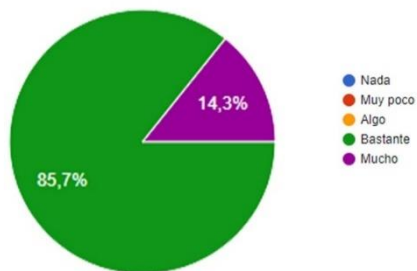


Grupo de apoyo: opinión de las familias

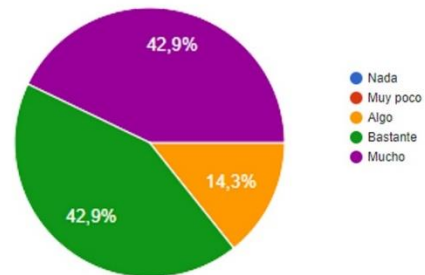
¿CREE QUE HA SIDO BENEFICIOSO PARA USTED ASISTIR AL GRUPO DE APOYO?



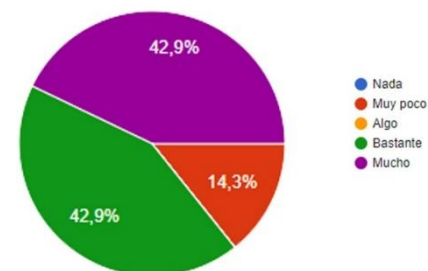
¿LA ASISTENCIA EL GRUPO DE APOYO LE HA PERMITIDO RESOLVER DUDAS QUE TENÍA?



¿LE HA AYUDADO PARA AFRONTAR MEJOR LA ENFERMEDAD DE SU ALLEGADO/A?

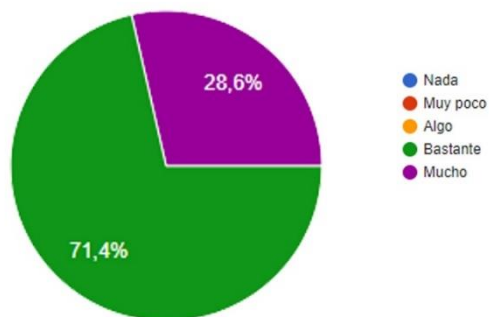


¿SIENTE QUE HA RECIBIDO APOYO SOCIAL DE LOS/AS DEMÁS PARTICIPANTES DEL GRUPO DE APOYO?

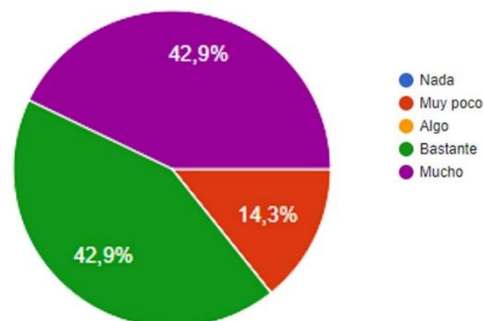


Grupo de apoyo: opinión de las familias

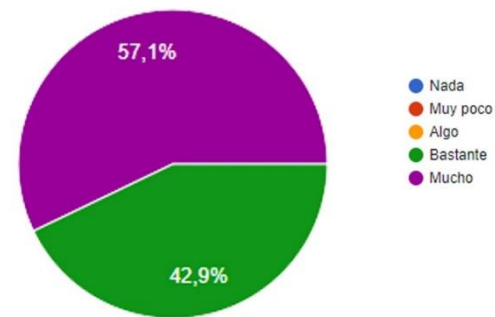
¿HASTA QUE PUNTO LE HA RESULTADO FÁCIL EL ACCESO A LAS REUNIONES DE GRUPO DE APOYO PROPUESTA?



¿CREE QUE EL EMPLEO DE LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS (ORDENADOR, TABLET O TELÉFONO MÓVIL) ES ADECUADO PARA LA REALIZACIÓN DEL GRUPO DE APOYO?

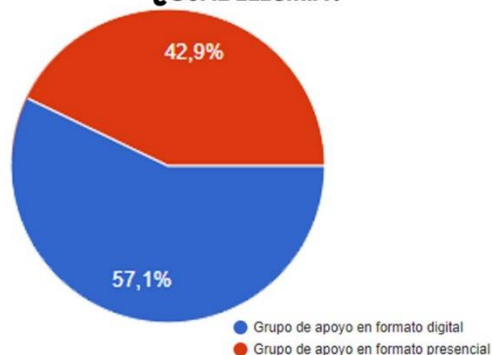


¿CREE QUE LA APLICACIÓN EMPLEADA (WEBEX) HA SIDO ADECUADA?



Grupo de apoyo: opinión de las familias

**SI PUDIESE ELEGIR ENTRE ASISTIR
AL GRUPO DE APOYO EN FORMATO DIGITAL Y
EL GRUPO DE APOYO EN FORMATO PRESENCIAL
¿CUÁL ELEGIRÍA?**



42,9% presencial:

- Contacto con otras personas.
- Mas facilidad para compartir experiencias

57,1% formato digital:

- Prevención del posible contagio de COVID-19.
- Imposibilidad de acudir de manera presencial.

Lo que mas les ha gustado:

- Compartir experiencias con familias en situaciones similares.
- Sentir que no están solos/as ante esta enfermedad.

¿Qué mejorarían?

- Preferencia por el formato presencial.

Nuestra opinión

Ventajas	Desventajas
Prevención de contagio COVID-19	En taller de memoria: <ul style="list-style-type: none"> • Grupos reducidos. • Difícil respetar el turno de palabra. • Dificultad para trabajar algo diferente a lápiz-papel • Compartir pantalla fallido • Familiares presentes o pendientes.
Seguir ofreciendo servicios (usuarios/as y familias)	Necesidad de dispositivos actualizados y buena conexión a internet
Iniciar nuevas formas de comunicación	Necesidad de conocimientos informáticos
No requiere desplazamiento y da acceso a personas que presencialmente no podían asistir.	Silencios
Preservar la socialización	Falta de calidez humana
En grupales: compartir pantallas	Intervención poco fluida

- Nuevas formas de comunicación
- El ser humano necesita de la calidez humana para sentirse reconfortado.





CERO OMISIONES
CERO ALZHEIMER

Videos





¡GRACIAS!



LAURA PÉREZ CANTÓ
PSICÓLOGA DE AFA ALIANTE
PSICOLOGIA.AFAALICANTE@GMAIL.COM

