

APRENDIENDO INGLÉS MEDIANTE EL USO DE CANCIONES, UN PROYECTO PARA PERSONAS CON DETERIORO COGNITIVO LEVE



Mercedes Fernández-Ríos^{1,2}, Rosa Redolat², Soledad Corachán¹, Nuria Martínez¹, Ana Morón¹
¹ Asociación Familiares Alzheimer Valencia (AFAV). ² Universitat de València. Facultad de Psicología y Logopedia
e-mail: Mercedes.Fernandez-Rios@ext.uv.es



1. INTRODUCCIÓN

- ✓ Los datos demográficos reflejan un claro envejecimiento poblacional asociado al incremento en la prevalencia de enfermedades neurodegenerativas. La prevención se considera fundamental para el mantenimiento de la salud cerebral, habiéndose identificado hasta 12 factores que incrementan el riesgo de demencia (Dementia prevention, intervention and care 2020, "The Lancet"). El deterioro cognitivo leve (DCL) es considerado una fase preclínica de demencia. Se han evaluado diferentes intervenciones en esta fase inicial siendo una de las propuestas más recientes ejercitar el cerebro mediante el aprendizaje de un nuevo idioma que actuaría como estimulación cognitiva.
- ✓ Las canciones se consideran una excelente herramienta para la enseñanza y el aprendizaje de una segunda lengua, lo que sugiere un refuerzo mutuo entre el aprendizaje musical y la estimulación cognitiva que proporciona el nuevo idioma que se está aprendiendo con las canciones en inglés. Utilizar este material pedagógico proporciona beneficios motivacionales, lingüísticos, emocionales y sociales. Este tipo de intervenciones se plantean como un reto o desafío para el cerebro que proporciona beneficios cognitivos.

2. OBJETIVO

El objetivo de esta comunicación es presentar el proyecto "E.L.SO.MCI" (Songs for Care), intervención basada en estimulación cognitiva y dirigida a personas con DCL. El programa intenta enseñar inglés mediante el uso de canciones como herramienta para mejorar las capacidades cognitivas, contribuyendo a prevenir la demencia. Los principales objetivos del programa son: 1. Mejorar las funciones cognitivas de los pacientes; 2. Apoyar el proceso de enseñanza mediante el uso de canciones; 3. Reducir el estrés y aumentar las emociones positivas; 4. Mejorar la socialización de los participantes y el sentido de pertenencia a un grupo; 5. Prevenir de la Enfermedad de Alzheimer; 6. Familiarizar a los alumnos con la lengua inglesa mediante frases relacionadas con la comunicación y expresión verbal; 7. Mejorar el vocabulario, la gramática, la sintaxis y otros aspectos de la lengua inglesa mediante un proceso de aprendizaje agradable.

3. MÉTODO

"E.L.SO.MCI" es un proyecto financiado por Erasmus+ (ref. 2020-1-EL01-KA204-078922). El programa cuenta con una metodología de taller innovadora, una guía metodológica y un curso de aprendizaje electrónico para profesionales. El desarrollo del programa tendrá lugar el periodo 2020-2022 abarcando 3 estrategias:

- 1) Elaboración de una guía metodológica de talleres (IO 1.1)
- 2) Varios Talleres de aprendizaje de inglés, dirigidos a personas con deterioro cognitivo leve (MMSE entre 28 y 24) (IO 1.2)
- 3) Guía metodológica co-creada y formación para formadores vía cursos MOOC (IO 1.3)

El programa se basa en enfoques pedagógicos innovadores como como el "aprendizaje desugestivo", el método comunicativo, el método natural y la programación neurolingüística, que tiene como objetivo ayudar a los estudiantes a avanzar en sus habilidades comunicativas.

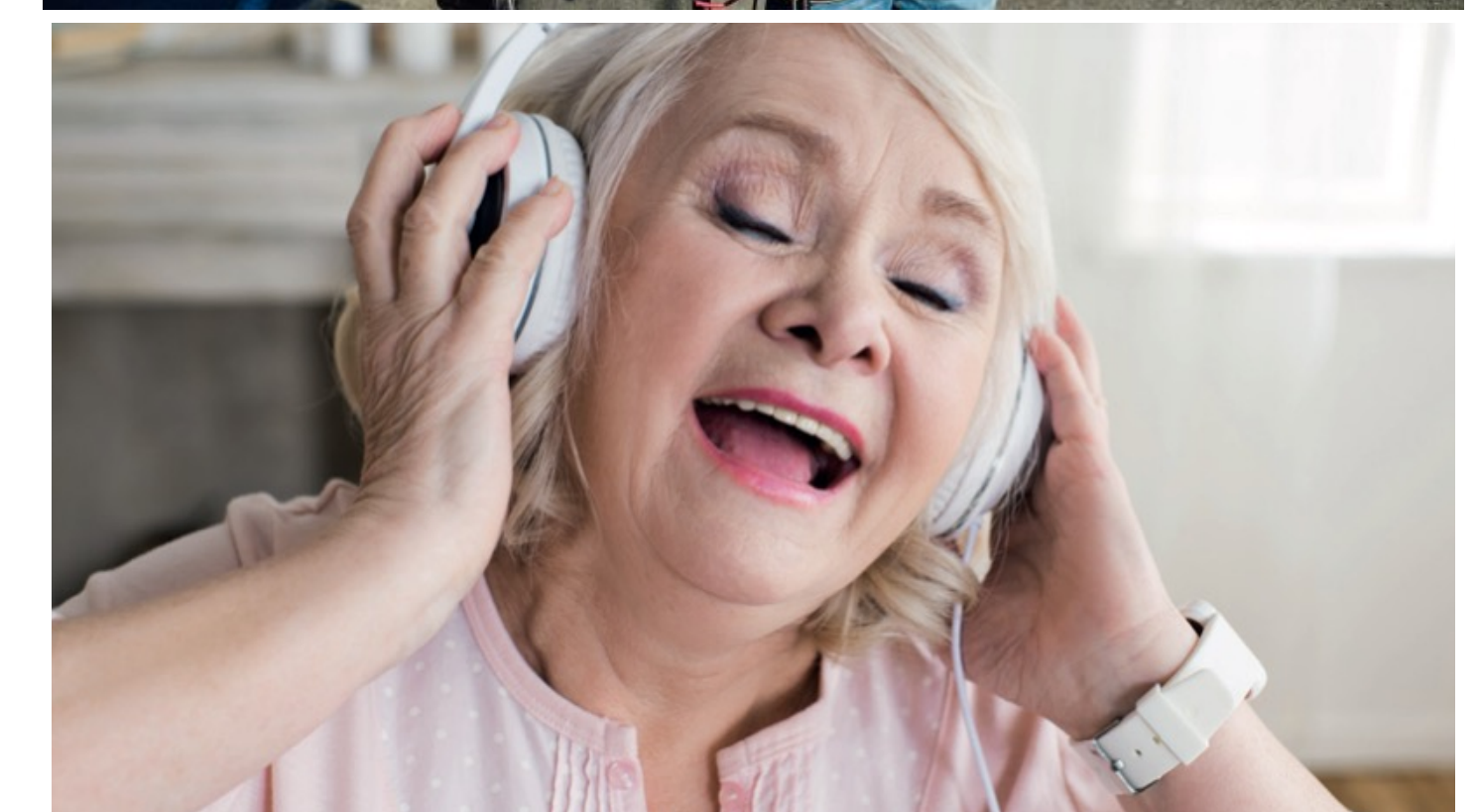
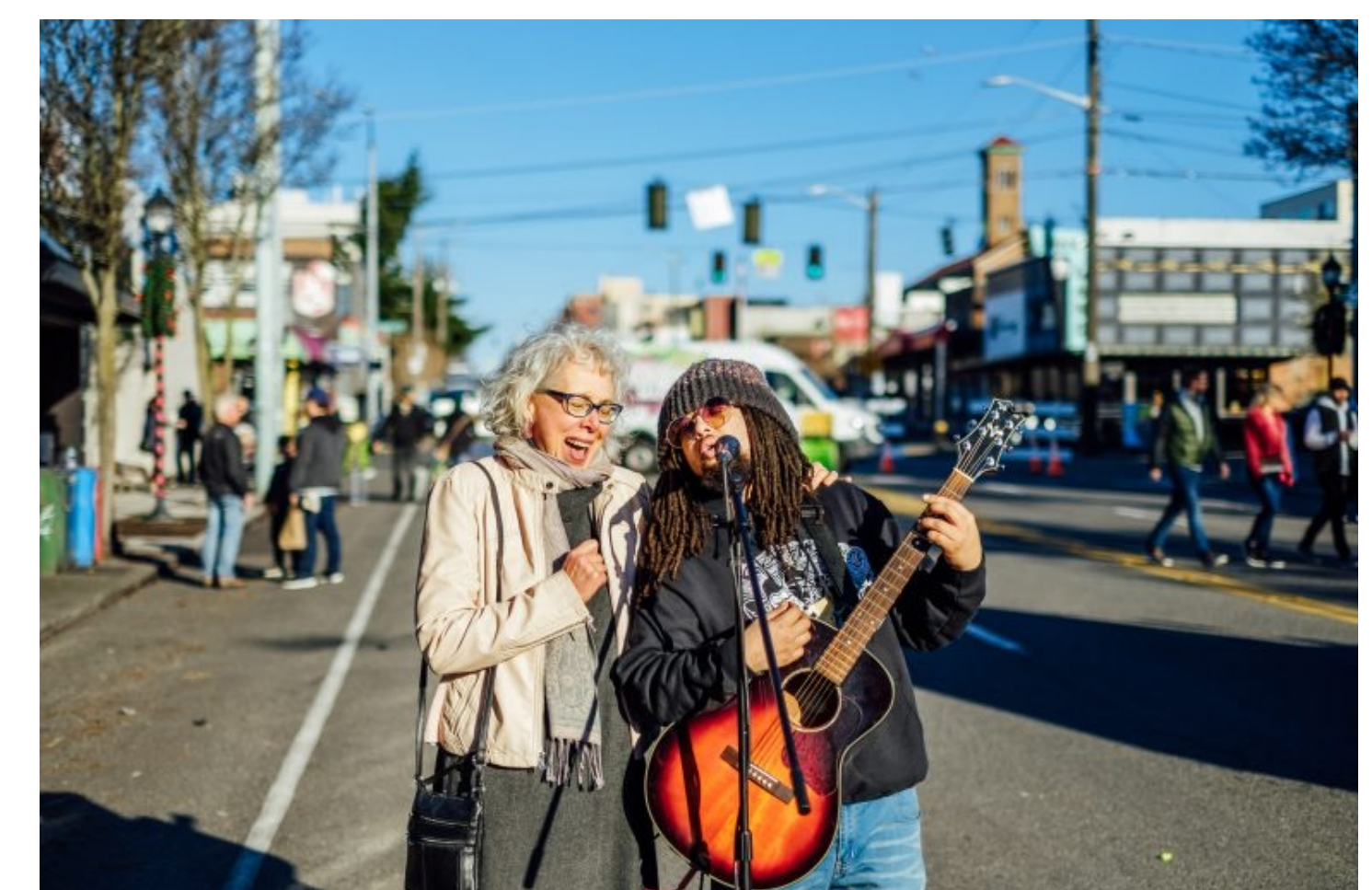


4. RESULTADOS

Dado que las personas con DCL presentan déficits de memoria y en la capacidad atencional, las estrategias basadas en el uso de la música y canciones en inglés como apoyo para el aprendizaje de un nuevo idioma han sido exploradas como un planteamiento novedoso. Se espera que la implementación del proyecto cumpla los objetivos del proyecto transnacional (Grecia, Italia, Eslovenia, Croacia y España) destinado a promover la enseñanza del idioma inglés en personas con DCL.

Las investigaciones previas han proporcionado resultados preliminares satisfactorios, por ello se pretende probar la utilidad de diferentes estrategias e intervenciones basadas en el uso de la música y canciones en inglés para el aprendizaje de un nuevo idioma en personas con DCL.

El desarrollo y resultados del programa podrán seguirse a través de la plataforma: www.songsforcare.eu



5. CONCLUSIONES

El programa se basa en numerosas investigaciones que han demostrado los beneficios de la musicoterapia en personas con DCL, así como el papel del aprendizaje de nuevos idiomas en la prevención de la demencia.

- ✓ En base a estos estudios previos se propone una respuesta innovadora a los retos que plantea la atención a personas de edad avanzada.
- ✓ Se plantea la posibilidad de transferencia a otros grupos de población a partir de los resultados alcanzados en el presente proyecto.
- ✓ El proyecto cuenta con grandes potencialidades y se ajusta a las exigencias para garantizar un aprendizaje a lo largo de la vida. La situación actual derivada de la pandemia mundial por Covid-19 puede suponer algunas limitaciones en su desarrollo, pero al mismo tiempo podría actuar como catalizador para la implementación de nuevas herramientas de aprendizaje y de trabajo entre los socios participantes.